

Escuela Primaria Ira Harbison

National School District

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas del Año Escolar 2010-11 - Publicado durante 2011-12

Dirección: 3235 East Eighth Street
National City, CA 91950

Teléfono: (619) 336-8200

Director: Alfonso Denegri

Grados escolares: K-6



El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es dar a los padres y miembros de la comunidad información general sobre escuelas públicas individuales. La mayor parte de los datos aquí presentados corresponden al año escolar 2010-2011; los datos de finanzas escolares corresponden al año escolar 2009-2010. La información de contacto, de las instalaciones, del plan de estudios, de los materiales didácticos y los datos específicos sobre el profesorado corresponden al ciclo escolar 2011-12. Para obtener más información acerca de la escuela, los padres de familia y personas interesadas pueden ver el informe escolar de rendición de cuentas completo en el sitio Web www.nsd.us; o pueden ponerse en contacto con la directora del plantel o con el personal de las oficinas administrativas del Distrito Escolar para solicitar una copia.

I. Acerca de esta escuela



Nos enorgullece de nuestro plantel, de nuestra comunidad escolar y de nuestros logros. Además de haber sido reconocidos como Escuela "Blue Ribbon" (Listón Azul) del 2006 del programa Que Ningún Niño se Quede Atrás (2006 No Child Left Behind Blue Ribbon School), también se nos nominó para otros reconocimientos. Recibimos el Premio al Logro Académico *Title 1* (*Title 1 Academic Achievement Award*) en el 2007, 2008 y 2009 por duplicar las metas de Progreso Adecuado Anual en Lengua y Literatura en Inglés y en Matemáticas; como lo establece el programa federal Que Ningún Niño se Quede Atrás. Aparecemos en el sitio de Internet del Departamento de Educación de los Estados Unidos (www.ed.gov/programs/nclbbrs/2006/profiles/index.html) como plantel *Blue Ribbon* de bajos ingresos y alto rendimiento. En el 2004 y en el 2008 fuimos distinguidos por el Departamento de Educación de California como Escuela Distinguida de California. En el 2003, EdSource (EdSource.com) nos citó como plantel que "desafía las probabilidades"; y en el 2002 recibimos el Premio al Logro de las Escuelas *Title 1*. La *American Institutes Research* hace poco preparó un perfil de nuestra escuela, mismo que se halla en el sitio Web "Moving Up", y que puede verse en <http://www.schoolsmovingup.net/cs/wested/query/q/260?type=othsp>.

En este plantel, la excelencia académica es nuestra máxima prioridad pues creemos que todos los alumnos pueden tener éxito. Estamos comprometidos a dar a nuestros alumnos un programa educativo de calidad para fomentar en ellos el gusto por el aprendizaje a lo largo de sus vidas. Nuestro plan de estudios se vincula a los Estándares de Contenido de California y la educación que damos está planeada para fomentar el buen razonamiento y el aprendizaje de nuestros alumnos. Tenemos programas exclusivamente diseñados para que tengan un efecto significativo en el progreso de nuestro alumnado. Nuestro personal está comprometido a garantizar una experiencia educativa que promueva el éxito académico de todos nuestros alumnos. Tenemos grandes expectativas para nuestros estudiantes y para nosotros mismos. Los padres son un recurso invaluable para nuestro plantel y nuestros alumnos. Sabemos que la participación de los padres juega un papel importante en el éxito de los alumnos y trabajamos arduamente para fomentar la colaboración entre la escuela y los padres y/o tutores de nuestros alumnos. Es fundamental que los padres tomen parte en la educación de sus hijos. En esta escuela apreciamos la participación de los padres y los incluimos en la educación de sus hijos. Asegurar un programa educativo de calidad a nuestros alumnos compete a todos nosotros por igual. En este reporte escolar de rendición de cuentas aparece una variedad de información sobre nuestro plantel, que esperamos les sea útil e interesante. Reconocemos que todas las personas que colaboran con nuestra escuela marcan la diferencia en la vida de nuestros alumnos. Con el apoyo de los padres, la comunidad y el Distrito, podemos ofrecerles a ellos un programa educativo que les dé muchas oportunidades para progresar académicamente y lograr todo su potencial. Esperamos que la información les sirva para involucrarse en la educación de sus hijos y así trabajar juntos en nuestro compromiso por la "¡Excelencia para todos!", de nuestros alumnos y de nosotros mismos.

Alfonso Denegri
Director de la Escuela Ira Harbison

At El Toyon School, We Promise

- A safe, nurturing learning environment
- An active partnership with parents and community
- A solid foundation in reading, writing, and problem-solving
- A focus on individual student achievement

We Believe

- All students will learn
- Student success is everyone's responsibility
- Our community's cultural diversity enriches learning opportunities

II. Matrícula estudiantil (2010-2011)

Grupo	Matrícula
Número de estudiantes	604
Negros o afroamericanos	2.2%
Nativos americanos o nativos de Alaska	0.2%
Asiáticos	10.1%
Filipinos	12.7%
Hispanos o latinos	59.8%
Nativos hawaianos o isleños del Pacífico	2.2%
Blancos	3.3%
Dos o más razas	2.0%
Estudiantes con desventaja socioeconómica	100.00%
Estudiantes que están aprendiendo inglés como segunda lengua	54.5%
Estudiantes discapacitados	9.4%

Escuela Primaria Ira Harbison

National School District

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas del Año Escolar 2010-11 - Publicado durante 2011-12

Dirección: 3235 East Eighth Street
National City, CA 91950

Director: Alfonso Denegri

Teléfono: (619) 336-8200

Grados escolares: K-6



III. Maestros

Indicadores	Maestros
Maestros con credencial completa	24
Maestros sin credencial completa	0
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	0
Malasignación de maestros de estudiantes del inglés	0
Total de malasignación de maestros	0



IV. Rendimiento académico de los estudiantes

Materia	Estudiantes a nivel proficiente o superior en los resultados del Programa de Exámenes y Reportes (STAR, por sus siglas en inglés)*
Lengua y Literatura Inglesas	58%
Matemáticas	65%
Ciencia	60%

*Las evaluaciones del Programa de Pruebas Estandarizadas e Informe de Resultados usadas para la rendición de cuentas incluyen la Prueba de Estándares Académicos de California, la Prueba Modificada de California y la Prueba Alternativa de Rendimiento de California.

V. Progreso académico

Indicador	Resultado
Puntaje de progreso según el API del 2011 (Tomado del Reporte de progreso API del 2011)	821
Nivel estatal (Tomado del Reporte Base del API del 2010)	7
Cumplió con todos los requisitos del AYP del 2011	No
Cantidad de criterios del AYP logrados del número total de criterios posibles	Logró 10 de 17
Estatus en el Programa de Mejora en el año escolar 2011-12	Año 1

*Por ley estatal se requiere el Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés). Por ley federal se requiere el Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés).

VI. Instalaciones escolares (2011-2012)

Resumen de la más reciente inspección a la escuela:

Se requiere que el Distrito Escolar y la Dirección de Educación del Condado de San Diego realicen una inspección de la condición del plantel en cuanto a seguridad, limpieza y conveniencia de sus instalaciones y que determinen si necesita mantenimiento para que esté en buenas condiciones. El resultado de tal inspección debe aparecer en este informe. Para efecto de que esta escuela participe en el *Programa de Instalaciones Escolares* y en el *Programa de Mantenimiento Diferido*, tiene que obtener la certificación de inspección del plantel. El 10 de agosto de 2011 se hizo la visita de inspección y validación a nuestra escuela, con el resultado de que no se encontró ninguna deficiencia en ella.

VII. Plan de estudios y materiales didácticos

De acuerdo con el Artículo 60422(a) y 60119 del Código de Educación, la Junta Directiva certificó el 24 de agosto de 2011 que a cada alumno en el Distrito, en kindergarten a sexto grado, se le han dado libros de textos alineados con los estándares o materiales didácticos básicos para cada una de las siguientes materias:

Áreas del plan de estudios principal	Alumnos que carecen de libros de texto y materiales
Lectura/ Artes del lenguaje	0%
Matemáticas	0%
Ciencias Naturales	0%
Historia-Ciencias Sociales	0%
Salud	0%

VIII. Finanzas escolares (Año fiscal 2009-10)

Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos sin restricciones)
Escuela	\$4,015
Distrito	\$4,027
Estado	\$5,455

