

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas del Año Escolar 2010-11 - Publicado durante 2011-12



Dirección: 302 West 18th Street
National City, CA 91950

Directora: Sonia Ruan

Teléfono: (619) 336-8300

Grados escolares: K-6

El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es dar a los padres y miembros de la comunidad información general sobre escuelas públicas individuales. La mayor parte de los datos aquí presentados corresponden al año escolar 2010-2011; los datos de finanzas escolares corresponden al año escolar 2009-2010. La información de contacto, de las instalaciones, del plan de estudios, de los materiales didácticos y los datos específicos sobre el profesorado corresponden al ciclo escolar 2011-12. Para obtener más información acerca de la escuela, los padres de familia y personas interesadas pueden ver el informe escolar de rendición de cuentas completo en el sitio Web www.nsd.us; o pueden ponerse en contacto con la directora del plantel o con el personal de las oficinas administrativas del Distrito Escolar para solicitar una copia.

I. Acerca de esta Escuela

Aliados con los estudiantes y los padres de familia, nuestra misión es desarrollar, brindar y mantener una enseñanza de alta calidad en un entorno de aprendizaje seguro y positivo, mediante un programa educativo que asegura que cada niño estudia y es un miembro productivo de la comunidad. Todos los que formamos parte de la comunidad de la Escuela Kimball tenemos la seguridad de que sus alumnos irán a la universidad y su preparación comienza ya!

Los maestros, personal escolar y padres de familia de nuestra comunidad escolar creemos que todos los alumnos pueden triunfar en un plan de estudios estimulante e interesante. Kimball ha establecido un vínculo sólido entre la enseñanza en el salón, la valoración estudiantil y el aprovechamiento de los alumnos. Ya logramos los objetivos de progreso, tal como lo demuestran nuestras puntuaciones en las pruebas *STAR* y los resultados en el *API*.

Otros beneficios incluyen mayor capacidad de los maestros a través de capacitación profesional enfocada y de alta calidad, resolución de conflictos por medio de prácticas en colaboración enfocadas en el aprovechamiento académico estudiantil, acceso y uso estratégico de la tecnología de parte de todos los alumnos para mejorar el progreso académico, y un mejoramiento continuo de las instalaciones escolares. Además, tenemos el compromiso de ofrecer redes de apoyo académico y estrategias de intervención para que todos nuestros alumnos tengan la oportunidad de triunfar.

Aunque todavía existen barreras para el aprovechamiento, hemos alcanzado un éxito extraordinario, y continuamos persistiendo y perseverando a través de grandes obstáculos. Como una comunidad de aprendices, estamos constantemente investigando e implementando las mejores estrategias para usar en toda la escuela, para asegurarnos que nuestros alumnos triunfen y salgan adelante. Hemos recibido varios premios por nuestros programas sobresalientes. Hemos sido reconocidos por la Asociación Springboard debido a nuestras Mejores Prácticas.

Alianzas con Kimball

La activa asociación con padres de familia y las empresas de la comunidad local ayudan a brindar apoyo al esfuerzo académico y cívico de nuestros estudiantes. Nuestros aliados son: *U.S. Navy Fleet Area Control and Surveillance Facility (FACSFAC)*, *USS Halsey*, el Distrito del Puerto, *Wells Fargo*, *Home Town Buffet*, *Washington Mutual Bank*, *Kiwanis Club*, *Lion's Club*, *Casa Men's Club*, la Asociación de Oficiales Latinos, UCSD y SDSU. Estas asociaciones han hecho posible proporcionar certificados en nuestro programa de incentivos para la lectura, excursiones escolares, y materiales para proyectos escolares, certificados para nuestras asambleas mensuales de reconocimiento, e incentivos para los estudiantes con buena asistencia, apoyo para el campamento del sexto grado y las actividades de fin de año para el sexto grado, así como también artículos para nuestro esfuerzo de recaudación de fondos.

En la Escuela Kimball prometemos

- Un ambiente seguro y favorable al aprendizaje.
- Una alianza activa con los padres de familia y la comunidad.
- Bases sólidas en lectura, escritura y solución de problemas.
- Atención enfocada al aprendizaje de todos y cada uno de los alumnos.

Creemos que

- Todos los alumnos aprenderán.
- El éxito estudiantil es responsabilidad de todos.
- La diversidad cultural de nuestra comunidad enriquece las oportunidades de aprendizaje.

II. Matrícula estudiantil (2010-2011)

Grupo	Matrícula
Cantidad de estudiantes	399
Negros o afroamericanos	0.3%
Indio americano o nativo de Alaska	0.3%
Asiáticos	1.0%
Filipinos	.8%
Hispanos o latinos	95.2%
Blancos	2.3%
Dos o más razas	0.3%
Estudiantes con desventaja socioeconómica	100.0%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	80.5%
Estudiantes discapacitados	8.0%

III. Maestros

Indicadores	Maestros
Maestros con credencial completa	18
Maestros sin credencial completa	0
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	0
Malasignación de maestros de estudiantes del inglés	0
Total de malasignación de maestros	0

Escuela Primaria Kimball

National School District

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas del Año Escolar 2010-11 - Publicado durante 2011-12



Dirección: 302 West 18th Street
National City, CA 91950

Directora: Sonia Ruan

Teléfono: (619) 336-8300

Grados escolares: K-6

IV. Rendimiento académico de los estudiantes

Materia	Estudiantes a nivel proficiente o superior en los resultados del Programa de Exámenes y Reportes (STAR, por sus siglas en inglés)*
Lengua y Literatura Inglesas	43%
Matemáticas	67%
Ciencia	53%

*Las evaluaciones del Programa de Pruebas Estandarizadas e Informe de Resultados usadas para la rendición de cuentas incluyen la Prueba de Estándares Académicos de California, la Prueba Modificada de California y la Prueba Alternativa de Rendimiento de California.



V. Progreso académico

Indicador	Resultado
Puntaje de progreso según el API del 2011 (Tomado del Reporte de progreso API del 2011)	782
Nivel estatal (Tomado del Reporte Base del API del 2010)	5
Cumplió con todos los requisitos del AYP del 2011	No
Cantidad de criterios del AYP logrados del número total de criterios posibles	Logró 13 de 17
Estatus en el Programa de Mejora en el año escolar 2011-12	No en PI

*Por ley estatal se requiere el Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés). Por ley federal se requiere el Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés).



VI. Instalaciones escolares

Resumen de la más reciente inspección a la escuela:

Se requiere que el Distrito Escolar y la Dirección de Educación del Condado de San Diego realicen una inspección de la condición del plantel en cuanto a seguridad, limpieza y conveniencia de sus instalaciones y que determinen si necesita mantenimiento para que esté en buenas condiciones. El resultado de tal inspección debe aparecer en este informe. Para efecto de que esta escuela participe en el *Programa de Instalaciones Escolares* y en el *Programa de Mantenimiento Diferido*, tiene que obtener la certificación de inspección del plantel. El 12 de agosto de 2011 se hizo la visita de inspección y validación a nuestra escuela, con el resultado de que no se encontró ninguna deficiencia en ella.

VII. Plan de estudios y materiales didácticos

De acuerdo con el Artículo 60422(a) y 60119 del Código de Educación, la Junta Directiva certificó el 24 de agosto de 2011 que a cada alumno en el Distrito, en kindergarten a sexto grado, se le han dado libros de textos alineados con los estándares o materiales didácticos básicos para cada una de las siguientes materias:

Áreas del plan de estudios principal	Alumnos que carecen de libros de texto y materiales
Lectura/ Artes del lenguaje	0%
Matemáticas	0%
Ciencias Naturales	0%
Historia-Ciencias Sociales	0%
Salud	0%

VIII. Finanzas escolares (Año fiscal 2009-10)

Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos sin restricciones)
Escuela	\$4,296
Distrito	\$4,027
Estado	\$5,455

