

## Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas del Año Escolar 2010-11 - Publicado durante 2011-12



**Dirección:** 2200 Lanoitan Avenue  
National City, CA 91950

**Directora:** Elizabeth Gosnell

**Teléfono:** (619) 336-8600

**Grados escolares:** K-6

El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es dar a los padres y miembros de la comunidad información general sobre escuelas públicas individuales. La mayor parte de los datos aquí presentados corresponden al año escolar 2010-2011; los datos de finanzas escolares corresponden al año escolar 2009-2010. La información de contacto, de las instalaciones, del plan de estudios, de los materiales didácticos y los datos específicos sobre el profesorado corresponden al ciclo escolar 2011-12. Para obtener más información acerca de la escuela, los padres de familia y personas interesadas pueden ver el informe escolar de rendición de cuentas completo en el sitio Web [www.nsd.us](http://www.nsd.us) o pueden ponerse en contacto con la directora del plantel o con el personal de las oficinas administrativas del Distrito Escolar para solicitar una copia.

### I. Acerca de esta Escuela

La Escuela Lincoln Acres se encuentra en una comunidad al sureste de National City. En esta institución académica se enseña a una población estudiantil de kinder a 6° grado de diversas culturas. Junto al plantel tenemos una preescuela. Tenemos tres grupos de educación especial y 25 grupos de educación general.

Nuestros maestros, auxiliares y otros empleados de apoyo son excelentes. Todos ellos tienen el compromiso de crear la mejor experiencia educativa para los hijos de ustedes. Las prácticas de enseñanza efectivas, el uso de la tecnología y la instrucción basada en estándares apoyan un ambiente educativo donde todos los niños aprenden y prosperan. Nuestros esfuerzos se han centrado en aumentar el rendimiento estudiantil en todos los niveles para todo el alumnado. En Lincoln Acres creemos que la colaboración entre los maestros y el personal administrativo y nuestra capacidad para identificar y abordar las necesidades educativas utilizando datos, facilita el aprovechamiento académico de los alumnos. Nuestro enfoque en los estándares de contenido de California y el uso eficaz del plan de estudios adoptado por el Estado nos permite ofrecer oportunidades educativas que satisfagan las necesidades de todo nuestro estudiantado. Con el esfuerzo continuo de la comunidad escolar, incluido el apoyo de los padres y personas de la comunidad, vamos a seguir brindando un ambiente seguro y educativo que apoye el aprendizaje de todos los alumnos.

Nuestro personal ha dedicado muchas horas adicionales al día escolar normal para apoyar más a los niños de ustedes. Muchos maestros brindan ayuda académica antes y después de escuela para ayudar a los alumnos en su aprendizaje de lectura, matemáticas y desarrollo del idioma inglés. Además de estas otras oportunidades de aprendizaje, este plantel ofrece un programa antes y después de escuela, conocido como *WINGS: Winners Growing Strong*, el cual ofrece enriquecedoras actividades, ayuda con las tareas y supervisión de los estudiantes en el plantel de 6 a.m. a 6 p.m. los días de clases.

Lincoln Acres cuenta con una activa Asociación de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés). Estamos agradecidos de tener un grupo de dedicados padres que apoyan nuestros programas educativos. Este año, como en años anteriores, los padres de nuestros alumnos apoyaron muchas actividades sociales para las familias. Los padres y los miembros de la comunidad siempre son bienvenidos a servir como voluntarios en la escuela Lincoln Acres.

*Elizabeth Gosnell*



### En la Escuela Lincoln Acres prometemos

- Un ambiente seguro y favorable al aprendizaje.
- Una alianza activa con los padres de familia y la comunidad.
- Bases sólidas en lectura, redacción y solución de problemas.
- Atención enfocada al aprendizaje de todos y cada uno de los alumnos.

### Y creemos que

- Todos los alumnos aprenderán.
- El éxito estudiantil es responsabilidad de todos.
- La diversidad cultural de nuestra comunidad enriquece las oportunidades de aprendizaje.

### II. Matrícula estudiantil (2010-2011)

Grupo	Porcentaje de estudiantes
Número de estudiantes	634
Negros o afroamericanos	0.9%
Indios americanos o nativos de Alaska	0.3%
Asiáticos	2.7.1%
Filipinos	1.7%
Hispanos o latinos	87.7%
Hawaianos nativos o isleños del Pacífico	0.5%
Blancos	3.0%
Dos o más razas	0.2%
Estudiantes con desventaja socioeconómica	100.00%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	72.2%
Estudiantes discapacitados	8.8%

### III. Maestros

Indicadores	Maestros
Maestros con credencial completa	28
Maestros sin credencial completa	0
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	0
Malasignación de maestros de estudiantes del inglés	0
Total de malasignación de maestros	0

# Escuela Primaria Lincoln Acres

National School District

## Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas del Año Escolar 2010-11 - Publicado durante 2011-12



**Dirección:** 2200 Lanoitan Avenue  
National City, CA 91950

**Directora:** Elizabeth Gosnell

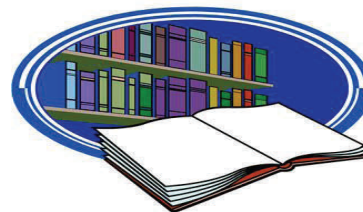
**Teléfono:** (619) 336-8600

**Grados escolares:** K-6

### IV. Rendimiento académico de los estudiantes

Materia	Estudiantes a nivel proficiente o superior en las pruebas de los estándares de California*
Lengua y Literatura Inglesas	38%
Matemáticas	49%
Ciencia	29%

\*Las evaluaciones del Programa de Pruebas Estandarizadas e Informe de Resultados usadas para la rendición de cuentas incluyen la Prueba de Estándares Académicos de California, la Prueba Modificada de California y la Prueba Alternativa de Rendimiento de California.



### VII. Plan de estudios y materiales didácticos

De acuerdo con el Artículo 60422(a) y 60119 del Código de Educación, la Junta Directiva certificó el 24 de agosto de 2011 que a cada alumno en el Distrito, en kindergarten a sexto grado, se le han dado libros de textos alineados con los estándares o materiales didácticos básicos para cada una de las siguientes materias:

Áreas del plan de estudios principal	Alumnos que carecen de libros de texto y materiales
Lectura/ Artes del lenguaje	0%
Matemáticas	0%
Ciencias Naturales	0%
Historia-Ciencias Sociales	0%
Salud	0%

### V. Progreso académico

Indicador	Resultado
Puntaje de progreso según el API del 2011 (Tomado del Reporte de progreso API del 2011)	729
Nivel estatal (Tomado del Reporte Base del API del 2010)	3
Cumplió con todos los requisitos del AYP del 2011	No
Cantidad de criterios del AYP logrados del número total de criterios posibles	Logró 9 de 17
Estatus en el Programa de Mejora en el año escolar 2011-12	Año 1

\* Por ley estatal se requiere el Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés). Por ley federal se requiere el Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés).

### VI. Instalaciones escolares (2011-12)

#### Resumen de la más reciente inspección a la escuela:

Se requiere que el Distrito Escolar y la Dirección de Educación del Condado de San Diego realicen una inspección de la condición del plantel en cuanto a seguridad, limpieza y conveniencia de sus instalaciones y que determinen si necesita mantenimiento para que esté en buenas condiciones. El resultado de tal inspección debe aparecer en este informe. Para efecto de que está escuela participe en el *Programa de Instalaciones Escolares* y en el *Programa de Mantenimiento Diferido*, tiene que obtener la certificación de inspección del plantel. El 10 de agosto de 2011 se hizo la visita de inspección y validación a nuestra escuela, con el resultado de que no se encontró ninguna deficiencia en ella.

### VIII. Finanzas escolares (Año fiscal 2009-10)

Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos sin restricciones)
Escuela	\$3,747
Distrito	\$4,027
Estado	\$5,455

