

Escuela Primaria John Otis

National School District

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas del Año Escolar 2010-11 - Publicado durante 2011-12

Dirección: 621 E. 18th Street
National City, CA 91950

Director: Steve Sánchez

Teléfono: (619) 336-8800

Grados escolares: K-6



El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es dar a los padres y miembros de la comunidad información general sobre escuelas públicas individuales. La mayor parte de los datos aquí presentados corresponden al año escolar 2010-2011; los datos de finanzas escolares corresponden al año escolar 2009-2010. La información de contacto, de las instalaciones, del plan de estudios, de los materiales didácticos y los datos específicos sobre el profesorado corresponden al ciclo escolar 2011-12. Para obtener más información acerca de la escuela, los padres de familia y personas interesadas pueden ver el informe escolar de rendición de cuentas completo en el sitio Web www.nsd.us; o pueden ponerse en contacto con la directora del plantel o con el personal de las oficinas administrativas del Distrito Escolar para solicitar una copia.

I. Acerca de esta escuela

"La Escuela John A. Otis, en una alianza con los padres de familia y la comunidad, mantendrá altas normas educativas para todos los alumnos por medio de ofrecer un ambiente de aprendizaje ejemplar, a fin de preparar académicamente a nuestros alumnos para un futuro exitoso". Como afirma la declaración de nuestra misión, todo el personal escolar tiene el compromiso de lograr esta meta.



Misión de la Escuela John A. Otis

La misión del personal escolar, los alumnos, los padres de familia y la comunidad de la Escuela John A. Otis es alcanzar el potencial académico, físico y emocional óptimo para cada alumno. Trabajamos en cooperación, en un ambiente de aprendizaje positivo que apoya nuestra convicción de que la educación tiene valor.

La Escuela John A. Otis mantiene un ambiente seguro y ordenado que ofrece un clima agradable y eficiente en el cual la tecnología actual refuerza las metas educativas. Nosotros prevemos a la Escuela John A. Otis como una parte integral de nuestra comunidad.

En la Escuela John Otis prometemos

- Un ambiente seguro y favorable al aprendizaje.
- Una alianza activa con los padres de familia y la comunidad.
- Bases sólidas en lectura, escritura y solución de problemas.
- Atención enfocada al aprendizaje de todos y cada uno de los alumnos.

Creemos que

- Todos los alumnos aprenderán.
- El éxito estudiantil es responsabilidad de todos.
- La diversidad cultural de nuestra comunidad enriquece las oportunidades de aprendizaje.



II. Matrícula estudiantil (2010-2011)

| Grupo | Matrícula |
|---|-----------|
| Cantidad de estudiantes | 454 |
| Negros o afroamericanos | 2.4% |
| Asiáticos | 1.5% |
| Filipinos | 4.8% |
| Hispanos o latinos | 89.9% |
| Blancos | 0.9% |
| Dos o más razas | 0.2% |
| Estudiantes con desventaja socioeconómica | 100.00 |
| Estudiantes de inglés como segunda lengua | 75.8% |
| Estudiantes discapacitados | 10.4% |



III. Maestros (2010-2011)

| Indicadores | Maestros |
|--|----------|
| Maestros con credencial completa | 19 |
| Maestros sin credencial completa | 0 |
| Maestros que enseñan fuera de su área de competencia | 0 |
| Malasignación de maestros de estudiantes del inglés | 0 |
| Total de malasignación de maestros | 0 |

Escuela Primaria John Otis

National School District

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas del Año Escolar 2010-11 - Publicado durante 2011-12

Dirección: 621 E. 18th Street
National City, CA 91950

Director: Steve Sánchez

Teléfono: (619) 336-8800

Grados escolares: K-6



IV. Rendimiento académico de los estudiantes

| Materia | Estudiantes a nivel proficiente o superior en los resultados del Programa de Exámenes y Reportes (STAR, por sus siglas en inglés)* |
|------------------------------|--|
| Lengua y Literatura Inglesas | 48% |
| Matemáticas | 69% |
| Ciencia | 28% |

*Las evaluaciones del Programa de Pruebas Estandarizadas e Informe de Resultados usadas para la rendición de cuentas incluyen la Prueba de Estándares Académicos de California, la Prueba Modificada de California y la Prueba Alternativa de Rendimiento de California.



V. Progreso académico*

| Indicador | Resultado |
|---|----------------|
| Puntaje de progreso según el API del 2011 (Tomado del Reporte de progreso API del 2011) | 799 |
| Nivel estatal (Tomado del Reporte Base del API del 2010) | 5 |
| Cumplió con todos los requisitos del AYP del 2011 | No |
| Cantidad de criterios del AYP logrados del número total de criterios posibles | Logró 15 de 17 |
| Estatus en el Programa de Mejora en el año escolar 2011-12 | Año 1 |

*Por ley estatal se requiere el Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés). Por ley federal se requiere el Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés).



VI. Instalaciones escolares (2011-2012)

Resumen de la más reciente inspección a la escuela:

Se requiere que el Distrito Escolar y la Dirección de Educación del Condado de San Diego realicen una inspección de la condición del plantel en cuanto a seguridad, limpieza y conveniencia de sus instalaciones y que determinen si necesita mantenimiento para que esté en buenas condiciones. El resultado de tal inspección debe aparecer en este informe. Para efecto de que está escuela participe en el *Programa de Instalaciones Escolares* y en el *Programa de Mantenimiento Diferido*, tiene que obtener la certificación de inspección del plantel. El 11 de agosto de 2011 se hizo la visita de inspección y validación a nuestra escuela, con el resultado de que no se encontró ninguna deficiencia en ella.

VII. Plan de estudios y materiales didácticos

De acuerdo con el Artículo 60422(a) y 60119 del Código de Educación, la Junta Directiva certificó el 24 de agosto de 2011 que a cada alumno en el Distrito, en kindergarten a sexto grado, se le han dado libros de textos alineados con los estándares o materiales didácticos básicos para cada una de las siguientes materias:

| Áreas del plan de estudios principal | Alumnos que carecen de libros de texto y materiales |
|--------------------------------------|---|
| Lectura/ Artes del lenguaje | 0% |
| Matemáticas | 0% |
| Ciencias Naturales | 0% |
| Historia-Ciencias Sociales | 0% |
| Salud | 0% |

VIII. Finanzas escolares (Año fiscal 2009-10)

| Nivel | Gastos por alumno (sólo fondos sin restricciones) |
|----------|---|
| Escuela | \$4,495 |
| Distrito | \$4,027 |
| Estado | \$5,455 |