

Escuela Primaria Palmer Way

National School District

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas del Año Escolar 2010-11 - Publicado durante 2011-12

Dirección: 2900 Palmer Street
National City, CA 91950

Teléfono: (619) 336-8900

Director: Deborah Hernandez

Grados escolares: K-6



El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es dar a los padres y miembros de la comunidad información general sobre escuelas públicas individuales. La mayor parte de los datos aquí presentados corresponden al año escolar 2010-2011; los datos de finanzas escolares corresponden al año escolar 2009-2010. La información de contacto, de las instalaciones, del plan de estudios, de los materiales didácticos y los datos específicos sobre el profesorado corresponden al ciclo escolar 2011-12. Para obtener más información acerca de la escuela, los padres de familia y personas interesadas pueden ver el informe escolar de rendición de cuentas completo en el sitio Web www.nsd.us; o pueden ponerse en contacto con la directora del plantel o con el personal de las oficinas administrativas del Distrito Escolar para solicitar una copia.

I. Acerca de esta escuela

La Escuela Palmer Way está ubicada en National City, California, una comunidad al sur de San Diego. Palmer Way es una escuela de preprimaria a 6º grado. Cuarenta y nueve por ciento de nuestros alumnos son estudiantes de inglés como segunda lengua y el 35% de nuestras familias reciben Asistencia para Familias con Niños Dependientes. El personal escolar consiste de 29 docentes certificados, 4 maestros auxiliares, 22 empleados clasificados y 8 empleados de apoyo. Tenemos 21 salones regulares y 1 aula de Educación Especial.

Contamos con un excelente personal de enseñanza, de asistencia y de apoyo, comprometido a crear la mejor experiencia educativa para sus hijos. Nuestro esfuerzo se ha concentrado en el desarrollo del aprovechamiento estudiantil en todos los niveles y para todos los niños. Este año, se capacitó a los maestros de cada grado escolar en escritura y redacción con el currículo "Learning Headquarters". También se les capacitó en vocabulario académico y en artes escénicas y visuales. El profesorado bilingüe recibió capacitación intensiva en Transferencia de Conocimientos y Habilidades Académicas del Español al Inglés. También formamos un Equipo de Datos Escolar y Equipos de Datos de la Enseñanza para guiar nuestro enfoque en los datos y el rendimiento académico de los alumnos y en las acciones de los adultos.

Este dedicado personal ha dado muchas horas adicionales, más allá del horario regular de clases para ofrecer apoyo adicional para sus hijos. Muchos maestros abren sus salones antes de clases, durante todos los recreos y después de clases para ayudar a los alumnos en matemáticas, lectura o redacción.

Además, a los alumnos inscritos en el programa WINGS les damos clases académicas, de bellas artes y de educación física antes y después del día normal de instrucción. Antes de escuela, varios maestros acreditados dan clases de tecnología digital y de videos. Alumnos de 2º a 6º grado se reúnen a las siete de la mañana para aprender a hacer videos y fotografía digital. Aparte, estos alumnos están creando sus propios anuarios con todo y discos compactos. Para apoyar a los estudiantes, después de escuela impartimos clases de matemáticas, de aprendizaje de inglés y de comprensión de la lectura. El sitio de Internet de la escuela Palmer Way sigue siendo un importante vínculo de comunicación entre la escuela y las familias. En este sitio de Internet, los maestros y los alumnos pueden publicar fotografías, videos y noticias sobre nuestro plantel.

Hemos desarrollado un plan de tecnología integral para "Crear un ambiente que incorpore la tecnología como parte natural de la experiencia educativa, que dé a los estudiantes las herramientas necesarias para asimilar los conocimientos que sienten las bases de su futuro." El profesorado emplea la tecnología para recopilar, organizar y analizar los datos del aprovechamiento estudiantil a fin de tomar mejores decisiones sobre nuestro programa educativo. Cuando los maestros observan más detenidamente el progreso de sus alumnos, pueden

planear las clases convenientes y llenar mejor las necesidades de los alumnos en lo individual. Para incorporar la tecnología, también hemos planeado objetivos vinculados con los objetivos a largo plazo de nuestro Distrito Escolar. En los objetivos prevalecen dos asignaturas: Matemáticas y Lenguaje y Lectura, tecnología digital secuencial y por grado escolar, capacitación profesional para el profesorado y una concentración continua en la adquisición de tecnología.



II. Matrícula estudiantil (2010-2011)

Grupo	Matrícula
Número de estudiantes	610
Negros o afroamericanos	3.3%
Asiáticos	5.6%
Filipinos	6.2%
Hispanos o latinos	66.6%
Nativos hawaianos o isleños del Pacífico	2.0%
Blancos	2.3%
Dos o más razas	0.7%
Estudiantes con desventaja socioeconómica	100.0%
Estudiantes que están aprendiendo inglés como segunda lengua	63.0%
Estudiantes discapacitados	12.5%

III. Maestros (2010-2011)

Indicadores	Maestros
Maestros con credencial completa	29
Maestros sin credencial completa	0
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	0
Malasignación de maestros de estudiantes del inglés	0
Total de malasignación de maestros	0

Escuela Primaria Palmer Way

National School District

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas del Año Escolar 2010-11 - Publicado durante 2011-12

Dirección: 2900 Palmer Street
National City, CA 91950

Director: Deborah Hernandez

Teléfono: (619) 336-8900

Grados escolares: K-6



IV. Rendimiento académico de los estudiantes (2010-11)

Materia	Estudiantes a nivel proficiente o superior en los resultados del Programa de Exámenes y Reportes (STAR, por sus siglas en inglés)*
Lengua y Literatura Inglesas	54%
Matemáticas	63%
Ciencia	55%

*Las evaluaciones del Programa de Pruebas Estandarizadas e Informe de Resultados usadas para la rendición de cuentas incluyen la Prueba de Estándares Académicos de California, la Prueba Modificada de California y la Prueba Alternativa de Rendimiento de California.

V. Progreso académico (2010-11)

Indicador	Resultado
Puntaje de progreso según el API del 2011 (Tomado del Reporte de progreso API del 2011)	833
Nivel estatal (Tomado del Reporte Base del API del 2010)	5
Cumplió con todos los requisitos del AYP del 2011	No
Cantidad de criterios del AYP logrados del número total de criterios posibles	Logró 16 de 17
Estatus en el Programa de Mejora en el año escolar 2011-12	Año 1

*Por ley estatal se requiere el Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés). Por ley federal se requiere el Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés).



VI. Instalaciones escolares (2011-2012)

Resumen de la más reciente inspección a la escuela:

Se requiere que el Distrito Escolar y la Dirección de Educación del Condado de San Diego realicen una inspección de la condición del plantel en cuanto a seguridad, limpieza y conveniencia de sus instalaciones y que determinen si necesita mantenimiento para que esté en buenas condiciones. El resultado de tal inspección debe aparecer en este informe. Para efecto de que esta escuela participe en el Programa de Instalaciones Escolares y en el Programa de Mantenimiento Diferido, tiene que obtener la certificación de inspección del plantel. El 18 de agosto de 2011 se hizo la visita de inspección y validación a nuestra escuela, con el resultado de que no se encontró ninguna deficiencia en ella.

VII. Plan de estudios y materiales didácticos

De acuerdo con el Artículo 60422(a) y 60119 del Código de Educación, la Junta Directiva certificó el 24 de agosto de 2011 que a cada alumno en el Distrito, en kindergarten a sexto grado, se le han dado libros de textos alineados con los estándares o materiales didácticos básicos para cada una de las siguientes materias:

Áreas del plan de estudios principal	Alumnos que carecen de libros de texto y materiales
Lectura/ Artes del lenguaje	0%
Matemáticas	0%
Ciencias Naturales	0%
Historia-Ciencias Sociales	0%
Salud	0%

VIII. Finanzas escolares (Año fiscal 2009-10)

Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos sin restricciones)
Escuela	\$4,009
Distrito	\$4,027
Estado	\$5,455

