

NATIONAL SCHOOL DISTRICT
 District English Learners Advisory Committee Meeting
 DELAC Minutes

November 13, 2020
 Legal Requirement: Training (mark)

	Development of a District English Learner Master Plan (Roadmap) for English Learner education programs and services		Establishment of District program, goals and objectives of these programs and services for English Learners		Review and comment on the District reclassification procedures
	District-wide needs assessment on a school-by-school basis		Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and/or teacher aide requirements	x	Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians of English Learners
	Review of the Consolidated Application and Reporting System (CARS)		Review and comment on the development of the Learning Continuity and Attendance Plan		

Mr. Morales called the meeting to order. Mrs. Hayes welcomed and thanked parents for attending the virtual meeting.

PUBLIC ADDRESS – There were no public comments at this meeting.

APPROVAL OF MINUTES – The minutes for October were reviewed. Zayetzy Carrillo motioned to approve and Marisol Flores second it. Minutes were approved.

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY – NSD has developed this policy through surveys, the Local Control Accountability Plan (LCAP) community forums, and reviewed with the DPAC, DELAC and Title 1 school site councils. NSD includes a goal (Goal 3) to improve family engagement in the LCAP and improve student academic achievement. The LEA has distributed the policy to parents in School Messenger, site newsletters, annual notification parent handbook and posted it on the district website.

ELPAC INITIAL AND SUMMATIVE – The **Initial ELPAC** is used to identify students whose primary language is not English. Students are given the Initial ELPAC within 30 days of their enrollment at school. **Summative ELPAC** is used to measure the skills of English learners. The ELPAC tests four domains are: listening, speaking, reading and writing. These students are given the support they need until they are reclassified as fluent English proficient.

ADJOURNMENT – Zayetzy Carrillo motioned to adjourn and Marilu Zepeda second it. The meeting was adjourned.

Submitted by Angelica Ramirez

DISTRITO ESCOLAR NACIONAL
 Comité Consultivo del Distrito del Programa para
 Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua
 DELAC Minutes
 Noviembre 13, 2020
 Requisitos Legales que se trataran: Capacitación (marque)

Desarrollo de Plan Principal de Aprendiz de Ingles del Distrito (Guía) para programas y servicios educativos de Aprendiz de Ingles		Establecimiento de programa del Distrito, metas y objetivos de estos programas y servicios para Aprendiz de Ingles		Repasar y comentar en los procedimientos de reclasificación del Distrito
Evaluación de necesidades del Distrito en base de cada escuela		Desarrollo de un plan para asegurar obediencia con cualquier requerimiento de maestro y/o asistente de maestro	x	Repaso y comentarios en escritura de notificaciones requeridas ser enviadas a padres y tutores de Aprendiz de Ingles.
Repaso de Aplicación Consolidad y Sistema de Reportar (CARS)		Repasar y comentar en el desarrollo de Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia		

El Sr. Morales inició la junta. La Sra. Hayes dió la bienvenida y agradeció a los padres por asistir a la junta virtual.

COMENTARIOS PUBLICOS – No hubo comentarios públicos.

APROBACION DEL ACTA – La agenda de Octubre fue revisada. Zayetzy Carrillo hizo la moción para aprobar el acta y Marisol Flores secundó la moción. El acta fue aprobada.

POLIZA DE COMPROMISO DE PADRES Y FAMILIAS – El Distrito Escolar Nacional ha desarrollado la póliza recopilando los resultados a través de encuestas, foros comunitarios de LCAP y se revisan en el comité de DPAC, DELAC y el Titulo I del SSC. El Distrito incluye una meta (Meta 3) para mejorar la participación familiar en LCAP y mejorar el rendimiento estudiantil. La Agencia Local Educativa (LEA) ha distribuido la póliza a las familias en School Messenger, boletines informativos del sitio, manual de notificación anual para padres y en el sitio web del Distrito.

EVALUACIONES DE ELPAC- La **Evaluación Inicial** la toman los estudiantes que su lengua materna no es el inglés. Y la toman en un plazo de 30 días de haberse inscrito en la escuela. La **Evaluación Sumativa** se usa para medir las destrezas de los estudiantes aprendices de Inglés. Las pruebas de ELPAC miden la comprensión auditiva, expression oral, lectura y escritura. Estos estudiantes reciben el apoyo necesario hasta que se reclasifiquen como proficientes en Inglés.

SE LEVANTA LA SESION – Zayetzy Carrillo hizo la moción para levantar la sesión y Marilu Zepeda la secundó. Se levantó la sesión.
 Acta presentada por Angélica Ramírez.

DELAC Noviembre 13, 2020

DENEGRI	ALFONSO	PW
GOMEZ	ALMA	COMMUNITY
FLORES	AMANDA	ET
BENITEZ	ANGELICA	STAFF
RAMIREZ	ANGELICA	OW
BURCIAGA	BRENDA	OW
GUERRA	DEANNA	K/C
ARANCIBIA	DELIA	RN/ET
BAZA	GENESIS	LP
GODINEZ	JAIME	JO
MORALES	JOAQUIN	OW
AIJARA	JUDITH	LP
CELIS	LETICIA	COMMUNITY
SEGURA	LETICIA	JO
	LORENA	K
CAYAS	LORETA	PW
SALDATE	LORI	K
BRISEÑO	LOURDES	K
CASTAÑEDA	LINETTE	OW
HUERTA	MARIA	OW
ZEPEDA	MARILU	JO
FLORES	MARISOL	IH/LA
TORRES	MIRIAM	ET
VALDIVIA	MONICA	PW
ACUÑA	NAYELI	IH
LIZARRAGA	ROCINA	K

VASQUEZ	SORINA	C
CARRILLO	ZAYETZI	PW
BAHENA	ZIHUILT	LP