

Escuela Primaria El Toyon

Informe de Responsabilidad Escolar para 2023-2024 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2024-2025)



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Una copia física del Informe de Responsabilidad Escolar está disponible en su Oficina Escolar, bajo petición.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en https://admission.universityofcalifornia.edu/ .
Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en https://www2.calstate.edu/ .

Información de Contacto Escolar para 2024-25

Nombre de la Escuela	Escuela Primaria El Toyon
Dirección	2000 E. Division St
Ciudad, Estado, Código Postal	National City, CA 91950
Número Telefónico	(619) 336-8000
Director/a	Alfonso Denegri
Dirección de Correo Electrónico	adenegri@nsd.us
Sitio Web Escolar	www.nsd.us
Niveles de Grado	K-6
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	37-68221-6038749

Información de Contacto Distrital para 2024-25

Nombre del Distrito	Distrito Escolar National
Número Telefónico	(619) 336-7500
Superintendente	Dr. Leighangela Brady

Dirección de Correo Electrónico	lbrady@nsd.us
Dirección del Sitio Web Distrital	www.nsd.us

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2024-25

Descripción general de la Escuela Primaria El Toyon

La Escuela Primaria El Toyon, ubicada en National City y parte del Distrito Escolar Nacional, es una escuela dedicada en ayudar a cada alumno a crecer, aprender y tener éxito. Proporcionamos servicios a los alumnos desde preescolar hasta sexto grado, proporcionando una educación integral que apoya a cada niño académica, social y emocionalmente. En El Toyon, nos enfocamos en desarrollar habilidades esenciales en lectura, matemáticas y resolución de problemas, al mismo tiempo que nos aseguramos de que nuestros alumnos estén expuestos a una variedad de materias que incluyen ciencias, artes y educación física. Creemos que la educación va más allá de lo académico y estamos comprometidos en ayudar a nuestros alumnos a desarrollar habilidades para la vida como amabilidad, confianza y trabajo en equipo. Nuestra comunidad escolar trabaja en conjunto para crear un entorno donde cada niño pueda descubrir sus fortalezas y brillar. Aceptamos la diversidad, sabiendo que cada alumno aporta algo único al salón de clases, lo que enriquece nuestra experiencia de aprendizaje. En El Toyon, nuestro objetivo es hacer que cada alumno se sienta valorado, apoyado y capacitado para tener éxito.

Este año, El Toyon se complace en seguir el tema “Shine” del Distrito Escolar Nacional, que alienta a nuestros alumnos en aprovechar sus habilidades únicas y esforzarse por lograr su máximo potencial. Queremos que todos los niños comprendan que sus esfuerzos, sin importar cuán grandes o pequeños sean, pueden tener un impacto positivo. Junto con el aprendizaje académico, nos enfocamos en desarrollar ciudadanos globales responsables que comprendan la importancia de la sustentabilidad y la comunidad. Estamos comprometidos a enseñar a nuestros alumnos la Meta Global 12, que enfatiza la toma de decisiones reflexivas que protejan el medio ambiente. Estas lecciones van más allá del salón de clases, inspirando a nuestros alumnos a ser conscientes del mundo que los rodea y actuar con un propósito. Alentamos a nuestros alumnos a pensar críticamente sobre cómo pueden contribuir a un futuro mejor, tanto a nivel local como global. En El Toyon, creemos que ayudar a los alumnos a tomar conciencia de su poder para marcar una diferencia es clave para su crecimiento como individuos y como ciudadanos responsables.

En El Toyon, reconocemos que el aprendizaje es una responsabilidad compartida y valoramos la participación activa de nuestros padres y familias en la educación de sus hijos. Estamos increíblemente orgullosos de tener la membresía de la PTA más grande en National City, lo que resalta la sólida asociación entre nuestra escuela y las familias a las que servimos. Esta colaboración juega un papel crucial para garantizar que cada alumno se sienta apoyado y tenga los recursos que necesita para prosperar. Nuestros maestros trabajan en estrecha colaboración con los padres, brindándoles actualizaciones periódicas y oportunidades de participación, para que podamos crear el mejor entorno de aprendizaje para cada alumno. Al construir estas conexiones sólidas, nos aseguramos de que nuestros alumnos no solo se destaquen académicamente, sino que también crezcan emocional y socialmente. Estamos comprometidos a fomentar una comunidad acogedora e inclusiva donde los alumnos, las familias y los maestros trabajen de la mano para crear un espacio seguro donde todos los niños puedan brillar. Juntos, podemos seguir ayudando a nuestros alumnos a lograr su máximo potencial, lo que genera un impacto duradero en su futuro y en el futuro de nuestra comunidad.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	87
1° Grado	44
2° Grado	49
3° Grado	55
4° Grado	61
5° Grado	52
6° Grado	63
Inscripción Total	411

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	50.6
Masculino	49.4
Asiático	1.9
Afroamericano	2.4
Filipino	5.8
Hispano o Latino	82
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.2
Dos o Más Orígenes Étnicos	1.7
Blanco	1.7
Estudiantes del Inglés	57.4
Jóvenes de Crianza Temporal	0.5
Indigentes	9.7
De Escasos Recursos Económicos	84.2
Alumnos con Discapacidades	14.1

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	20.80	100.00	226.90	93.41	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	0.00	0.00	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	0.00	0.00	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	3.00	1.24	12115.80	4.41
Desconocido/Incompleto/NA	0.00	0.00	13.00	5.35	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	20.80	100.00	242.90	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	20.00	100.00	193.80	91.50	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	0.00	0.00	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	1.00	0.47	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	3.00	1.42	11953.10	4.28
Desconocido/Incompleto/NA	0.00	0.00	14.00	6.61	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	20.00	100.00	211.80	100.00	279044.80	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2022-23

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	18.00	94.74	191.00	91.69	231142.40	100.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	0.00	0.00	5566.40	2.00
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	2.00	0.96	14938.30	5.38
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	2.00	0.96	11746.90	4.23
Desconocido/Incompleto/NA	1.00	5.26	13.30	6.39	14303.80	5.15
Cantidad Total de Cargos Docentes	19.00	100.00	208.30	100.00	277698.00	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22	2022-23
Permisos y Exenciones	0.00	0.00	0
Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00	0
Puestos con Vacante	0.00	0.00	0
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00	0

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00	0
Opciones de Asignación Local	0.00	0.00	0
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.00	0.00	0

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0.00	0	0
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.00	0	0

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2024-25

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		28 de agosto de 2024	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Benchmark Advance 2018 Benchmark Adelante 2018 American Reading Company 2018	Sí	0%
Matemáticas	Houghton-Mifflin-Harcourt California GO MATH 2015/2016	Sí	0%
Ciencias	McGraw-Hill - (Eng.) CA Science (Span.) CA Ciencias	Sí	0%

	2008/2009		
Historia-Ciencias Sociales	H. M. Harcourt Reflections 2007/2008	Sí	0%
Idioma Extranjero	Benchmark Avanzado/Adelante para el desarrollo del idioma inglés 2020	Sí	0%

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

La Escuela Primaria El Toyon tiene una larga trayectoria en la prestación de una educación de calidad en National City. Nuestro plantel principal se construyó por primera vez en 1952. Desde nuestra apertura, hemos trabajado continuamente para actualizar y mejorar nuestras instalaciones para garantizar que nuestros alumnos tengan el mejor entorno de aprendizaje posible. En 2006, agregamos edificios reubicables para reemplazar los más antiguos, lo que no solo ayudó en ampliar el espacio de los salones, sino que también permitió la creación de un nuevo Centro de Padres. Esta mejora fue diseñada para fortalecer la conexión entre nuestra escuela y las familias, proporcionando un espacio dedicado a la participación de los padres y su compromiso con la educación de sus hijos. En 2011, construimos un nuevo jardín y área de juegos específicamente para nuestros alumnos más pequeños en el Kinder y Preescolar, proporcionándoles un entorno seguro e interactivo para explorar y aprender. Estas primeras actualizaciones fueron solo el comienzo de nuestro compromiso de mantener una escuela que satisfaga las necesidades de todos nuestros alumnos y familias.

Nuestra escuela ha seguido experimentando mejoras significativas a lo largo de los años para mejorar tanto el aprendizaje como la comodidad. En 2015, agregamos aire acondicionado a todos los edificios originales, lo que nos aseguró que cada salón de clases fuera cómodo tanto para los alumnos como para los maestros, independientemente del entorno. Junto con el aire acondicionado, actualizamos los sistemas eléctricos e instalamos una red inalámbrica de alta velocidad en cada salón de clases, lo que nos permitió respaldar por completo nuestra iniciativa de computación individualizada (uno a uno). Esta iniciativa proporciona a nuestros alumnos la tecnología necesaria para tener éxito en un mundo digital. En 2018, repavimentamos y rayamos el estacionamiento para mejorar el flujo de tráfico y la seguridad, lo que facilitó que los padres y el personal transitaran más fácilmente los días escolares ajetreados. Un año después, en 2019, reemplazamos los techos de los salones K1 y K2, lo que garantiza aún más que nuestros edificios permanezcan seguros y funcionales a largo plazo. De cara al futuro, nos complace anunciar la renovación planificada de nuestro patio de juegos y la incorporación de un salón al aire libre durante el ciclo escolar 2025-2026. Estas actualizaciones proporcionarán aún más espacio para el aprendizaje práctico y el juego al aire libre, apoyando el desarrollo físico y creativo de nuestros alumnos.

En El Toyon, nos comprometemos a mantener un entorno de aprendizaje seguro, acogedor y hermoso para todos nuestros alumnos. Nuestro plantel consta de 22 salones de clase, incluyendo una ubicada en un edificio reubicable, que ayude a proporcionar suficiente espacio para nuestro creciente cuerpo estudiantil. Creemos que una escuela limpia, organizada y visualmente atractiva promueve una conducta positiva y fomenta un sentido de orgullo por nuestros alumnos. Las mejoras continuas son siempre una prioridad y, con regularidad, agregamos nueva pintura, plantas, flores, césped y equipos de juegos para mantener el plantel con un aspecto fresco e interactivo. Además de estos esfuerzos, estamos especialmente orgullosos de nuestro nuevo jardín sensorial, que proporciona un espacio tranquilo y relajante para que los alumnos interactúen con la naturaleza y practiquen la atención plena. Estamos entusiasmados con las próximas renovaciones, incluyendo el salón al aire libre y el patio de juegos, ya que ofrecerán aún más oportunidades para el aprendizaje y el juego al aire libre. Con estas mejoras, continuamos creando un entorno de aprendizaje dinámico y de apoyo donde los alumnos pueden prosperar y lograr su máximo potencial.

Año y mes del más reciente informe FIT

24 de agosto de 2024

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			Deficiencias - MECH/Climatización (HVAC, por sus siglas en inglés): Salón 1, Módulo de Biblioteca (comentarios no proporcionados)

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

			Medida tomada: Se enviaron las solicitudes de trabajo.
Interior: Superficies Interiores	X		Deficiencias - Superficies interiores: Baño de niñas (comentarios no proporcionados) Medida tomada: Se envió la solicitud de trabajo.
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X		Deficiencias - Infestación de plagas/alimañas: Oficina administrativa, multiusos (no se proporcionaron comentarios) Deficiencias - Limpieza general: Baño de mujeres, Almacén, multiusos, módulo de biblioteca, casillero de mantenimiento, Almacén de mantenimiento, módulo de PTO (no se proporcionaron comentarios) Medida tomada: Se enviaron las solicitudes de trabajo.
Eléctrico	X		
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	X		
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X		
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X		
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X		Deficiencia - Ventanas/puertas/portones/cercos: Salón 4 (comentarios no proporcionados) Medida tomada: Se envió la solicitud de trabajo.

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3º-8º y 11º grado)	23	25	31	30	46	47
Matemáticas (3º-8º y 11º grado)	22	25	25	24	34	35

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	238	229	96.22	3.78	25.33
Femeninas	112	108	96.43	3.57	25.93
Masculinos	126	121	96.03	3.97	24.79
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	14	14	100.00	0.00	64.29
Hispanos o Latinos	192	187	97.40	2.60	24.06
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	16	15	93.75	6.25	13.33
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	120	111	92.50	7.50	5.41
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	19	19	100.00	0.00	21.05
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	160	154	96.25	3.75	21.43
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	32	32	100.00	0.00	3.13

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	238	237	99.58	0.42	25.32
Femeninas	112	111	99.11	0.89	22.52
Masculinos	126	126	100.00	0.00	27.78
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	14	14	100.00	0.00	57.14
Hispanos o Latinos	192	191	99.48	0.52	24.61
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	16	16	100.00	0.00	25.00
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	120	119	99.17	0.83	12.61
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	19	19	100.00	0.00	21.05
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	160	160	100.00	0.00	23.75
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	32	32	100.00	0.00	6.25

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	15.38	18.52	18.43	19.16	30.29	30.73

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	54	54	100.00	0.00	18.52
Femeninas	25	25	100.00	0.00	20.00
Masculinos	29	29	100.00	0.00	17.24
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	44	44	100.00	0.00	15.91
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	27	27	100.00	0.00	7.41
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	40	40	100.00	0.00	12.50
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2023-24

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torsó y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torsó y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5º Grado	94.6	94.6	94.6	94.6	94.6

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

En la escuela primaria El Toyon, creemos que la participación de los padres es esencial para el éxito de los alumnos. Entendemos que cuando las familias participan en la educación de sus hijos, los niños se sienten apoyados, alentados y motivados para hacer lo mejor que pueden. Por eso ofrecemos muchas oportunidades para que los padres participen durante el ciclo escolar. Uno de los aspectos más destacados es nuestro Día de lectura familiar, en el que se invita a los padres a venir a la escuela y leer con sus hijos. Este evento no solo ayuda a construir conexiones sólidas entre las familias y la escuela, sino que también fomenta un amor por la lectura que puede durar toda la vida. Además, ofrecemos una variedad de talleres para padres, incluyendo las clases de educación para padres y el Taller de padres voluntarios, que están diseñados para garantizar que las familias tengan las herramientas y el conocimiento que necesitan para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa. Estos talleres proporcionan a los padres estrategias prácticas para usar en sus interacciones diarias con sus hijos, creando un entorno de aprendizaje más significativo y de apoyo.

El Toyon se enorgullece de ser una escuela comunitaria, lo que significa que estamos profundamente conectados con la comunidad que nos rodea y que recibimos su apoyo. Una escuela comunitaria es un lugar donde las escuelas, las familias y los socios de la comunidad trabajan juntos para proporcionar una gama amplia de apoyo y oportunidades para los alumnos. Esto significa que, además de una sólida instrucción académica, ofrecemos recursos y servicios que abordan las necesidades de nuestros alumnos y sus familias, desde apoyo de salud y bienestar hasta programas extracurriculares. Nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés) desempeña una función importante al reunir a los padres para trabajar hacia objetivos comunes. A través de la PTA, organizamos eventos regulares como nuestro Festival de primavera, la Noche de cine familiar y las Asambleas del Alumno del mes, donde las familias pueden reunirse para celebrar el éxito y el crecimiento de sus hijos. Estos eventos ayudan a crear un sentido firme de comunidad en El Toyon, donde las familias se sienten bienvenidas y valoradas. Los padres también disfrutan de nuestras sesiones mensuales de "Café con el director", donde pueden conectarse con el liderazgo de la escuela, compartir ideas y discutir cómo podemos seguir haciendo de El Toyon un lugar aún mejor para que los alumnos crezcan y prosperen.

Para mantener a las familias informadas e involucradas, utilizamos varias herramientas de comunicación, como llamadas telefónicas frecuentes, correos electrónicos y mensajes de texto para compartir actualizaciones importantes. Nuestra

Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

marquesina electrónica se actualiza periódicamente para mantener a los padres informados sobre los próximos eventos, y Peachjar permite enviar información sin papel directamente a las familias. También utilizamos School Messenger para comunicarnos sobre las actividades escolares, los logros y cualquier cambio en nuestro cronograma o procedimientos. Ya sea para los almuerzos de padres con los niños, el reconocimiento de premios PBIS o nuestra ceremonia de premios de fin de año, siempre buscamos formas de incluir a las familias en las celebraciones y los hitos del recorrido educativo de sus hijos. Estas herramientas de comunicación ayudan a garantizar que todos los padres se mantengan conectados con lo que sucede en la escuela, lo cual es crucial para una sólida asociación entre el hogar y la escuela. Si tiene alguna pregunta o necesita más información sobre cómo participar, no dude en comunicarse con nuestra auxiliar administrativa, Valeria Huynh, al (619) 336-8052. En El Toyon, sabemos que cuando las familias participan, nuestros alumnos brillan más y llegan más alto, y juntos creamos una comunidad escolar que apoya el éxito y el crecimiento de cada niño.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	456	434	125	28.8
Femeninas	230	222	67	30.2
Masculinos	226	212	58	27.4
No Binario	--	--	--	--
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--
Asiáticos	14	--	--	--
Afroamericanos	14	14	5	35.7
Filipinos	27	25	3	12.0
Hispanos o Latinos	367	353	113	32.0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	275	258	81	31.4
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--
Indigentes	51	49	14	28.6
De Escasos Recursos Económicos	389	373	110	29.5
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	79	77	21	27.3

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Suspensiones	2.69	1.79	0.44	1.12	1.89	1.11	3.17	3.6	3.28
Expulsiones	0	0	0	0	0	0	0.07	0.08	0.07

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	0.44	0.00
Femeninas	0.00	0.00
Masculinos	0.88	0.00
No Binarios	0.00	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.00	0.00
Asiáticos	0.00	0.00
Afroamericanos	0.00	0.00
Filipinos	0.00	0.00
Hispanos o Latinos	0.54	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.00	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.00	0.00
Blancos	0.00	0.00
Estudiantes del Inglés	0.36	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0.00	0.00
Indigentes	0.00	0.00
De Escasos Recursos Económicos	0.51	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	1.27	0.00

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

Plan de Seguridad SB187

En la Escuela Primaria El Toyon, la seguridad de los alumnos es una prioridad máxima y tomamos varias medidas proactivas para garantizar un entorno de aprendizaje seguro para todos. Nuestro Plan Integral de Seguridad Escolar describe políticas y procedimientos específicos diseñados para mantener seguros a los alumnos, el personal y las familias. El plan incluye datos sobre delitos escolares, procedimientos de respuesta ante desastres y cumplimiento de varias leyes, como denuncias de abuso infantil y notificación a los maestros sobre alumnos potencialmente peligrosos. También incluye reglas a nivel escolar sobre códigos de vestimenta para evitar prendas relacionadas con pandillas y pautas para la entrada y salida segura de la escuela. Estas medidas funcionan en conjunto para garantizar que los alumnos aprendan en un entorno donde la seguridad y el bienestar son primordiales.

En cumplimiento con la SB 187 de California, el Plan de Seguridad de El Toyon enfatiza la importancia de tener procedimientos claros y consistentes para responder a emergencias. La SB 187, también conocida como la ley del "Plan de Seguridad Escolar", requiere que todas las escuelas de California desarrollen e implementen un plan de seguridad integral que aborde cómo manejar peligros potenciales, incluyendo desastres naturales y amenazas a la seguridad. Esta ley exige que las escuelas revisen y actualicen sus planes de seguridad anualmente, con capacitación regular del personal para garantizar la preparación. A continuación, se muestran dos fechas importantes relacionadas con nuestro Plan de Seguridad:

Fecha en que se actualizó por última vez el plan y fue aprobado por el consejo: Febrero de 2024

Esta fecha marca la actualización más reciente de nuestro Plan Integral de Seguridad Escolar, lo que garantiza que todos los procedimientos y políticas de seguridad estén actualizados y alineados con los requisitos estatales.

Fecha en que se repasó por última vez el plan con el personal: Julio de 2024

Esta fecha refleja cuándo se repasó por última vez el plan con nuestro personal, lo que garantiza que todos estén informados y preparados para cualquier emergencia o situación relacionada con la seguridad.

En El Toyon, estamos comprometidos a mantener un entorno seguro, acogedor y ordenado donde los alumnos puedan aprender sin miedo ni distracciones. El Plan Integral de Desastres de Emergencia del Distrito está implementado para proteger a los alumnos, el personal y las familias durante cualquier evento inesperado o disruptivo, ya sea natural o provocado por el hombre. Nos aseguramos de que los alumnos comprendan las reglas de la escuela, los procedimientos de disciplina y qué hacer en caso de emergencia para que se sientan seguros en su entorno escolar. Nuestro personal trabaja diligentemente para promover una cultura de respeto y responsabilidad, garantizando que El Toyon siga siendo un lugar donde los alumnos puedan crecer y prosperar, sabiendo que su seguridad es siempre una prioridad. Hay copias de nuestro Plan de seguridad disponibles para inspección pública en la escuela, para que las familias puedan ver las medidas que hemos tomado para proteger a nuestra comunidad escolar.

D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	22	1	2	
1° Grado	21	1	2	
2° Grado	21		2	
3° Grado	22		2	
4° Grado	29		2	
5° Grado	28		2	
6° Grado	30		2	
Otro	22	1	2	1

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	21	2	1	
1° Grado	21	1	1	
2° Grado	20	2	1	
3° Grado	17	3		
4° Grado	25		2	
5° Grado	31		1	
6° Grado	31		2	
Otro	12	2		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	24		2	
1° Grado	22	1	1	
2° Grado	16	1	2	
3° Grado	18	2	1	
4° Grado	29		2	
5° Grado	25		2	
6° Grado	29		2	
Otro	10	1		

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	822

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	1
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	4

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2022-23

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2022-23. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$15,648	\$4,329	\$11,319	\$109,640
Distrito	N/A	N/A	\$10,807	\$97,792
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	4.6	11.4
Estado	N/A	N/A	\$10,771	\$94,129
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	5.0	15.2

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

En la Escuela Primaria El Toyon, agradecemos las fuentes de financiación adicionales que van más allá de lo que recibimos del Fondo General del Estado. Estos recursos son vitales para ayudarnos a cumplir nuestra visión de proporcionar a cada alumno experiencias de aprendizaje significativas y duraderas. Para el ciclo escolar 2024-2025, tenemos la suerte de contar con dos fuentes clave de financiación adicional: el Fondo del Título I y el Fondo de Concentración y Suplementario del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés). Juntos, estos recursos nos permiten crear un ambiente de apoyo y enriquecedor, asegurando que cada niño tenga la oportunidad de tener éxito. Con estos fondos, podemos ir más allá, ofreciendo programas y servicios personalizados que abordan las necesidades únicas de nuestros alumnos, lo que les permite crecer tanto académica como personalmente.

Este año, nuestro Fondo del Título I nos proporciona \$27,580, que desempeña una función crucial en el apoyo a los alumnos de todos los orígenes. La financiación se asigna específicamente para ayudar a garantizar que cada niño tenga acceso a una educación de alta calidad, independientemente de sus circunstancias. Con estos recursos, podemos ofrecer programas académicos específicos que satisfagan las necesidades de nuestros diversos alumnos. Esto incluye proporcionar materiales de aprendizaje adicionales, intervenciones especializadas y servicios de apoyo diseñados para abordar los desafíos particulares que enfrentan algunos alumnos. Al invertir en estos esfuerzos específicos, garantizamos que todos los alumnos tengan las herramientas que necesitan para tener éxito y que ningún niño se quede atrás en su trayectoria académica.

El Fondo de Concentración y Suplementario del LCAP, que asciende a un total de \$100,662 este año, nos permite ampliar aún más nuestros servicios y adaptarlos para satisfacer las necesidades específicas de nuestros alumnos en El Toyon. Esta financiación es esencial para proporcionar una gama amplia de apoyo tanto para el crecimiento académico como emocional. Por ejemplo, nos permite mantener un orientador escolar de tiempo completo que desempeña una función integral en el apoyo al bienestar y el éxito académico de los alumnos. Los fondos también nos permiten tener un maestro dedicado que se enfoca en proporcionar apoyo adicional a los alumnos que necesitan apoyo adicional para lograr sus metas académicas. Estos recursos son una parte esencial de nuestra misión para garantizar que cada niño se sienta valorado, apoyado y equipado para tener éxito tanto en la escuela como en la vida. Además, los fondos nos permiten planificar excursiones enriquecedoras que conectan el aprendizaje en el salón con experiencias del mundo real, lo que ayuda a los alumnos a obtener una comprensión más amplia del mundo que los rodea. Con estas inversiones, El Toyon sigue siendo un lugar donde cada alumno puede brillar y lograr su máximo potencial.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$56,195	\$57,839
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$83,569	\$90,040
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$120,678	\$118,647
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$154,082	\$144,639
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$0	\$148,270
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$0	\$161,275
Sueldo del Superintendente	\$236,319	\$229,986
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	28%	31%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5%	6%

Formación Profesional

En el ciclo escolar 2024-2025, la Escuela Primaria El Toyon mantiene su compromiso de proporcionarles a nuestros maestros una gama amplia de oportunidades de formación profesional, con el apoyo del Distrito Escolar Nacional. Estas sesiones de capacitación están cuidadosamente diseñadas para mejorar las prácticas de instrucción y beneficiar directamente a nuestra diversa comunidad estudiantil al fortalecer las estrategias instructivas en todas las materias básicas. Creemos que el crecimiento profesional de nuestros maestros es esencial para garantizar que cada niño reciba una educación de la más alta calidad, y el enfoque de desarrollo de este año será mejorar la lectoescritura, con un énfasis especial en la competencia escrita. La escritura es una habilidad fundamental que afecta todas las áreas del aprendizaje y, en El Toyon, estamos comprometidos en hacer de la escritura una prioridad en cada salón de clases. Los maestros trabajarán con los maestros de recursos del distrito, los coordinadores del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés), los especialistas en artes lingüísticas y el director para desarrollar las habilidades necesarias para enseñar escritura de manera eficaz, asegurando que nuestros alumnos desarrollen sólidas habilidades de lectoescritura que les servirán a lo largo de sus carreras académicas.

Este año, uno de los programas clave de formación profesional es la capacitación Step Up to Writing, que está diseñada para ayudar a los educadores a enseñar escritura de manera estructurada y sistemática. Esta capacitación se alinea con nuestra meta de integrar la lectoescritura en todas las materias, impulsando tanto la competencia escrita como la comprensión lectora. Como parte de este esfuerzo, El Toyon también se centrará en la integración de nuevos programas y materiales, como el Programa de Estudiantes de Inglés de Summit K-12, que ayudará a nuestros maestros de 3° a 5° grado a proporcionar apoyo lingüístico académico específico para los estudiantes de inglés. Además, seguiremos enfocándonos en la adopción de nuestro nuevo currículo de ciencias y en la capacitación de "Learning How English Works" (aprendiendo cómo funciona el inglés) (LHEW, por sus siglas en inglés), que equipa a nuestros maestros con el conocimiento para apoyar el desarrollo del idioma inglés en cada salón de clases. Al equipar a nuestros maestros con las herramientas para apoyar a los alumnos en la escritura, la lectura y el habla, nuestro objetivo es aumentar los niveles de lectoescritura en toda la escuela.

Para apoyar aún más el desarrollo de nuestros alumnos, El Toyon también participará en programas de capacitación adicionales, como NextGen Math y sesiones de capacitación en ciencias alineadas con las Normas de Ciencias de Próxima Generación. La capacitación NextGen Math se enfoca en hacer que las matemáticas sean más accesibles e interactivas al conectar conceptos con aplicaciones del mundo real, lo que ayude a los alumnos a ver la relevancia de las matemáticas en su vida cotidiana. De manera similar, la capacitación en ciencias prepara a los maestros para fomentar la curiosidad y el razonamiento crítico a través del aprendizaje práctico y basado en la investigación. Con estas oportunidades de formación profesional, nuestros maestros tendrán las herramientas y estrategias que necesitan para apoyar a todos los alumnos, especialmente a los estudiantes de inglés, y garantizar que tengan éxito académico. En El Toyon, estamos orgullosos de nuestra dedicación al desarrollo docente continuo, que es esencial para proporcionar un entorno enriquecedor y exigente donde cada alumno pueda prosperar. Al invertir en nuestros maestros, en última instancia, estamos invirtiendo en el éxito de nuestros alumnos, capacitándolos para que brillen y logren su máximo potencial.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2022-23	2023-24	2024-25
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	20	20	20